

TAJEMNICE KSIĄŻEK



SMERFY



M. Gorki:

„Kochajcie książkę, ona ułatwi wam życie, po przyjacielsku pomoże zorientować się w przestrzeni i burzliwej gmatwaniu myśli, uczuć, zdarzeń, ona nauczy was szanować człowieka i samych siebie, ona uskrzydla rozum i serce uczuciem miłości do świata, do człowieka”.

25maja - poniedziałek

MOJE ULUBIONE KSIĄŻKI

1. Zapraszam Was kochane Smerfy do porannej gimnastyki:

https://www.youtube.com/watch?v=dgk_longlzl&t=6s

"Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato" - piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=EJ1ycDmGhCU>

2. Posłuchajcie wiersza I. Salach – „**Moje książki**”.



"Moje książki" Iwona Salach

Moje książki kolorowe stoją równo na półeczce.

Myję ręce i oglądam kartkę po karteczce.

Czasem książki czyta mama, bo ja nie potrafię sama.

Z książek wiele się dowiecie o szerokim pięknym świecie.

O roślinach, o zwierzętach, o dalekich krajach też.

Wszystko w książce jest zamknięte, a więc ją do ręki bierz.

Bardzo proszę, abyście odpowiedzieli na kilka pytań związanych z tym wierszem:

- Dlaczego warto mieć w domu książki?
- Co kryją w sobie książki?
- O czym musimy pamiętać, zanim weźmiemy książkę do ręki?
- Jak należy korzystać z książek, aby ich nie zniszczyć?

3. Obejrzyjcie wspólnie z mamą książki, które macie w domu. Porozmawiajcie wspólnie o tym jak są ustawione (tematycznie, według wielkości czy może według ich autorów). Czy są na właściwym miejscu, czy nie mają zniszczonych kartek - a może trzeba ich skleić? Czy jest tu porządek? Jeżeli trzeba go zaprowadzić, zróbcie to.

Drodzy Rodzice, zwróćcie uwagę dziecku na umiejętne obchodzenie się z książkami i ich szanowanie. Zaplanujcie wspólnie z dzieckiem, którą z nich przeczytacie w wolnej chwili.

4. "Brzydkie kaczątko" - na pewno znasz tę bajkę, jeśli nie to poproś rodzica aby Ci przeczytał. Możesz ją także obejrzeć:

<https://www.youtube.com/watch?v=VsevgJe-ro4>

Zachęcamy Was do wysłuchania piosenki - jak masz ochotę naucz się jej i śpiewaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=o1mTFBIjw1A>

26 maja - wtorek

JAK POWSTAJE PAPIER

1. Zaprasza Was do porannej gimnastyki w domu:

https://www.youtube.com/watch?v=QhOmBWBS2_s

Pora umyć ręce, mamy nadzieję, że nikt z Was nie zapomina o tak ważnej czynności.

A pomoże Wam w tym piosenka, którą już znacie:

<https://www.youtube.com/watch?v=mx4Da-ri1ag>

Przypominamy wszystkim dzieciom o umyciu rąk także przed obejrzeniem książki.

2. Wysłuchajcie wiersza W. Ściśłowskiego „**Raz na sośnie siadła pliszka**”



Raz na sośnie siadła pliszka. No i co wynika z tego?
Drgnęła gałąź- spadła szyszka. No i co w tym ciekawego?
Szyszka była już dojrzała - No i co wynika z tego?
Więc nasionka wyleciały. No i co w tym ciekawego?
Z nasionek drzewka tam wyrosły - No i co wynika z tego?
Cóż , po latach ścięto sosny. No i co w tym ciekawego?
Z drzew papier wnet zrobiono - No i co wynika z tego?
Dziś jest książki twojej stroną - Dziękuj drzewom mój kolego!!

3.Możecie również obejrzeć krótki film:

<https://www.youtube.com/watch?v=-syVkvEKaqw>

Teraz już wszyscy wiedzą, z czego powstaje papier. Jak myślicie, czy to jedyny sposób pozyskiwania materiałów do produkcji papieru? Porozmawiajcie z rodzicami o różnych rodzajach papieru i z czego możemy je wyprodukować. Rozumiecie teraz potrzebę zbierania makulatury?

Podajmy przepis na masę papierową, może uda się Wam zrobić z niej coś ciekawego?
Można ją formować w najróżniejsze kształty i malować gdy wyschnie. Czekamy na zdjęcia Waszych prac.

<https://www.youtube.com/watch?v=oQmwoRWIXZE>

27 maja - środa

KOLOROWE KSIĄŻECZKI

1. Dzisiaj będziemy ćwiczyć równowagę, zapraszamy do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>

Gimnastyka buzi i języka:

Zamienimy na dosłownie chwilkę, nasze buzie w książki. Ciekawi jesteście jak? Zobaczcie:

- „otwieranie i zamykanie książki” – dziecko otwiera i zamyka szeroko usta
- „przekładanie kartek w książce”- dziecko przesuwając czubek języka z jednego kącika ust do drugiego.

NIE ZAPOMINAJCIE O CZĘSTYM MYCIU RĄK! 🍷

2. „Czym różnią się książki?”- zabawa dydaktyczna

Rodzic prosi, aby dziecko podeszło do domowej biblioteczki i wybrało po jednej książeczce. Następnie układają je na kocyku i rozmawiamy o nich.

- Czy wszystkie książki są takie same?
- Jakiej wielkości mogą być książki?

- Proszę wskazać jakąś dużą/ małą książkę.
- Czy wszystkie książki mają taką samą grubość?
- Proszę wskazać książkę, która jest gruba/cienka?
- Czy wszystkie książki mają taki sam kolor?
- Wskażcie jakąś książkę i powiedzcie, w jakim jest kolorze?

Po skończonej zabawie dziecko odkłada książeczki na miejsce.

CIEKAWOSTKA! Czy wiecie, że [nowa najmniejsza książka na świecie zmieściła się na przepołowionym ziarnku maku?](#)

3. Na zakończenie dnia proponujemy Wam bajkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=diQlfhIOfo>

28 maja - czwartek

W KSIĘGARNI

1. Na początek dnia ćwiczenia. Dziś wzmacniamy mięśnie brzucha.

<https://www.youtube.com/watch?v=mL4qoRQN3NE>

2. Posłuchajcie fragmentu wiersza pt "Kup mi, mamó, książeczkę" Tadeusza Kubiaka

Kolorowe książeczki, kolorowe bajeczki,

w kolorowych bajeczkach kolorowy jest świat.

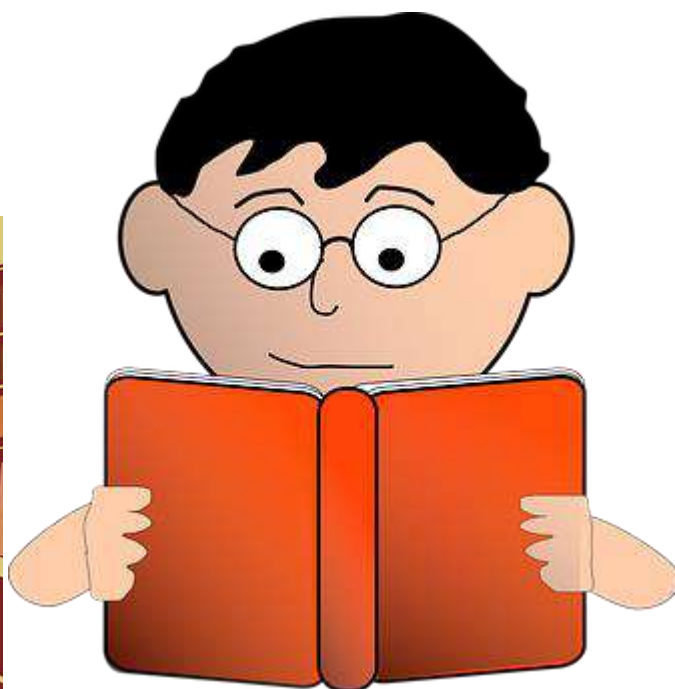
Kup mi, mamó, książeczkę, przeczytamy bajeczkę

Czy lubicie dostawać książeczki?; Kto wam czyta książeczki?; Jakie bajki znacie?.

Pokazujemy książkę i objaśniamy dziecku:

To jest kartka, a to strona. Na niej są litery, które układają się w wyrazy, zdania, historyjki. Dzięki nim wiemy, czy to jest bajka, wiersz czy opowieść. Pokazujemy kartki w książce. Ilustracje i obrazki pokazują to, o czym czytamy. Pokazujemy, w jaki sposób należy odwracać kartki, by ich nie zniszczyć.

KSIĘGARNIA



Porozmawiajcie z rodzicami o tym ciekawym miejscu, jakim jest księgarnia. Zapewne większość z Was była tam i to nie raz. Jeśli ktoś jeszcze nie miał okazji zajrzeć do takiego sklepu, poproście rodziców, aby Wam o niej opowiedzieli.

Odpowiedzcie teraz na pytania:

- Czy potraficie wymienić cechy odróżniające bibliotekę od księgarni? Czym te miejsca się różnią?

- Co można kupić w księgarni?

Wybierzcie jedną książkę, połóżcie ją na głowie i wykonajcie polecenia rodzica, starając się jej nie zgubić. Pamiętajcie o prostych plecach i nie schylaniu głowy, a na pewno ćwiczenie się uda. Rodzice pokierują Wami, czy macie iść, usiąść, wstać itd.

3. „Jesteśmy w księgarni” – zabawa matematyczna, liczenie i ustalanie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego (na podstawie scenariusza E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej).

(dwa stoliki, książki małe i duże, napis Księgarnia, fasolki, misie)

Potrzebne nam będą dwa stoliki, a na nich książki. Na pierwszym stoliku leżą książki małe, na drugim duże. W widocznym miejscu przyklepamy napis Księgarnia.

Na dywanie siedzą misie i lalki. Ustalamy kto kupuje a kto sprzedaje książki.

Wyjaśniamy dzieciom zasady zabawy: To miejsce to księgarnia, wskazujemy na stoliki i książki oraz pokazujemy napis. Dzieci dostają po cztery fasolki, za które będą mogły kupić wybraną książkę.

Dziecko głośno przelicza swoje fasolki. Ustalamy, że można kupić jedną książkę za jedną fasolkę (lub można wymienić fasolkę za książkę). Kupioną książkę możecie zanieść waszym misiom, które czekają na was na dywanie. Dzieci zaczynają kupować książki. Kupione książki układają przed swoimi misiami.

Dzieci- sprzedawcy dają jedną książkę za jedną fasolkę. Fasolki wrzucają na tacki lub do pudełka. Gdy wszystkie książki zostaną wykupione, dzieci siadają przy swoich misiach i liczą, ile książek kupiły. Określają, jakie książki kupiły – małe czy duże.

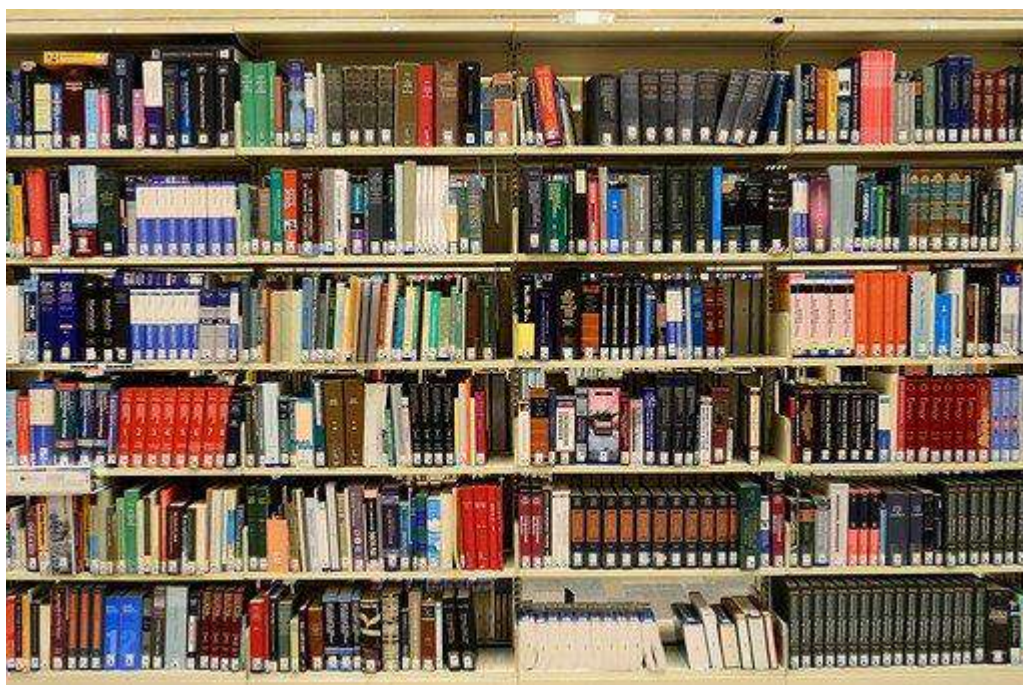
Ilość fasolek można dopasować do możliwości dziecka, w zabawie może brać udział cała rodzinka 😊

Dzisiaj bajka pt "Królewna Śnieżka"- możecie ją obejrzeć lub poprosić o przeczytanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=SjoOidPv9NI>

29 maja - piątek

LUBIĘ CZYTAĆ – BIBLIOTEKA



1. Dzisiaj proponujemy ćwiczenia na wzmocnienie mięśni rąk:

<https://www.youtube.com/watch?v=FhGvyW-jUbE>

Jeżeli spodobały Wam się ćwiczenia możecie do nich wracać i powtarzać ile razy zechcecie.

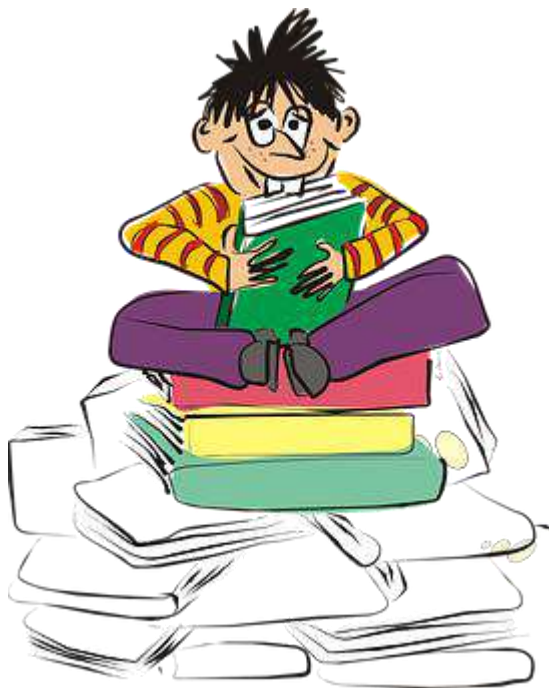
„Dbamy o książki” – odszukajmy książki, które wymagają naprawy.

Zapytajmy dzieci: Czy kartki w tej książce powinny być zagięte?; Czy kartki mają być podarte?; Co możemy zrobić, by naprawić te książki?.

Zachęćmy dzieci by pomogły nam naprawić książki. Zwróćmy uwagę, że z książkami należy obchodzić się delikatnie. Trzeba uważać, by ich nie poplamić i nie zaginać stron, ostrożnie odwracać strony, by ich nie porwać. Po obejrzeniu należy książkę odłożyć na miejsce. Gdy jakaś książka zostanie uszkodzona, należy powiedzieć o tym mamie.

2. "KŁOPOTY W BIBLIOTECE" M. PRZEWOŹNIAK

Książkom w pewnej bibliotece
nudziło się tak dalece,
że ni z tego ni z owego
zaczęły grać w chowanego.
"Calineczka" się schowała
za ogromny "Atlas" ryb.
Szuka krasnal Hałabała
gdzie się przed nim Plastuś skrył.
Tak się wszystkie wymieszały
że ta pani w bluzce w prążki
chodzi tutaj już dzień cały,



nie znajdując żadnej książki.

- Jak się nazywa pani, która pracuje w bibliotece?
- Jaką książkę chciałbyś pożyczyć z biblioteki?

3. Bajka o zmęczonej książce z bajkami.

Była raz sobie baaardzo zmęczona książka z bajkami. Najchętniej wsunęłaby się pod kołderkę i zasnęła twardym, zdrowym snem aż do rana, ale dzieci nie miały jeszcze ochoty na sen i żądały, by książka nadal je zabawiała.

— Pokaż nam smoka, który ziele ogniem po same chmury! Chcemy śpiącą królewnę i całą armię krasnoludków, i morze z piratami, i Babę Jagę w chatce na kurzej łapce! – wołały jedno przez drugie i na wyścigi przewracały kartki, gniotąc je, a nawet rozdzierając.

Wszyscy bohaterowie książki ziewali już tak mocno, że ledwie patrzyli na oczy, więc bajki wcale nie toczyły się tak, jak powinny.

Baba Jaga wleciała na drzewo i nabiła sobie guza. Rozpłakała się straszliwie i zbudziła śpiącą królewnę, jeszcze zanim dotarł do niej królewicz. Zmęczone krasnoludki zaryglowały w swojej chatce drzwi, zaciągnęły zasłonki i tyle je widziano. A sennemu smokowi w czasie ziewania wpadła do paszczy równie śpiąca, a do tego mokra złota rybka i nie było mowy o jakimkolwiek zianiu ogniem.

— Dziwne te bajki – odezwał się najstarszy z chłopców – Nigdy takich nie czytałem.

— Ani ja – potwierdziła jego młodsza siostra. – Może powinniśmy im trochę podokuczać, żeby przyszły do siebie?

Tego było książce za wiele. Zamknęła się z hukiem, wyrwała z rąk małych dręczycieli i wyfrunęła przez otwarte okno.

Chwilę szybowwała pod ciemnymi niebem, w końcu wypatrzyła niewielką ulicę, po której wolno toczyło się małe auto. Ostatkiem sił opadła na jego dach.

Kierowca auta naturalnie usłyszał, że coś wylądowało mu nad głową, zjechał więc do krawężnika i wysiadł zobaczyć co się dzieje.

— Książki spadają z nieba zamiast gwiazd? – zdziwił się w pierwszej chwili i nawet zadął do góry głowę, żeby sprawdzić, czy na jednej się skończy.

Niczego tam więcej nie dostrzegł, za to od razu zauważył, że książka z dachu musiała ostatnio sporo przejść. Miała pogiętą okładkę, kilka stron było przedartych na pół i wisiało na ostatnich zawiasach, i w ogóle sprawiała wrażenie, jakby była chora i wyczerpana.

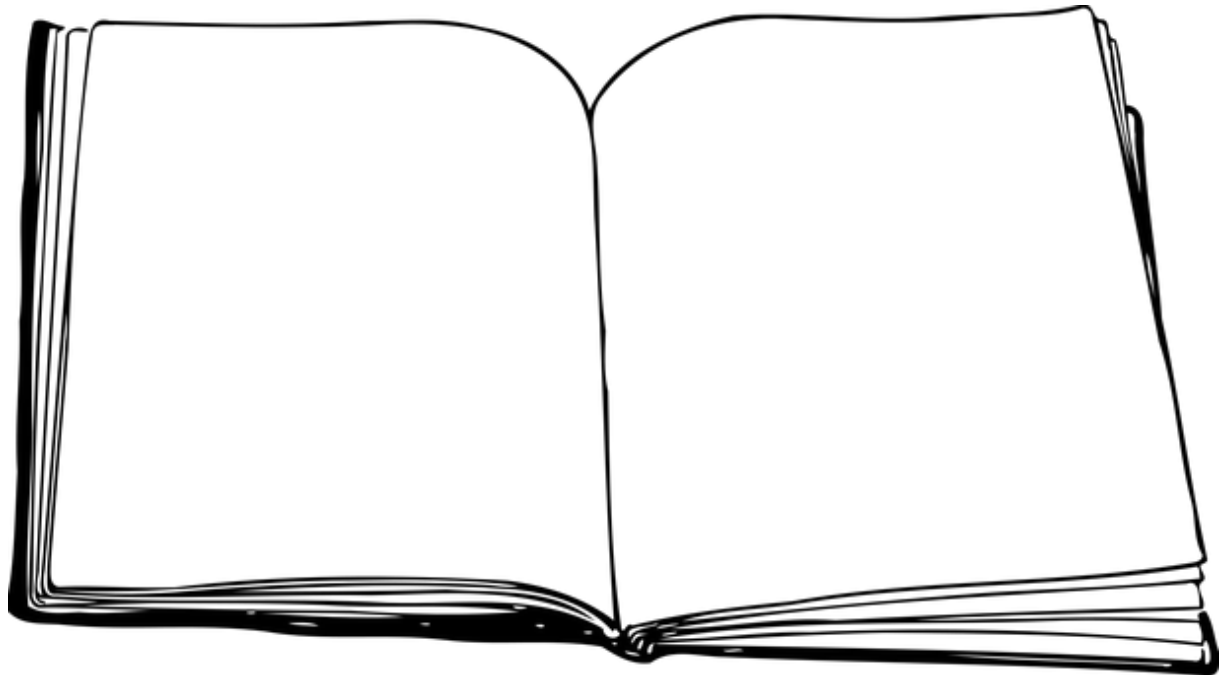
Kierowca auta był tatusiem pewnej małej dziewczynki i wiedział co nieco o książkach z bajkami. Nie zwlekając dłużej delikatnie zawinął ją w koc, schował za poły płaszcza i ruszył do domu.

Czym i jak dokładnie leczył książkę przez pół nocy, nigdy się nie dowiemy, ale następnego ranka książka wyglądała prawie jak nowa! Tydzień później tata podarował ją swojej córeczce na urodziny.

I tak kończy się bajka o baaardzo zmęczonej książce z bajkami, gdyż nasza bohaterka nigdy więcej nie miała powodów, by być zmęczona.

Córeczka pana kierowcy wiedziała, że książkom jak ludziom należy się szacunek i że lubią, jeśli się je traktuje poważnie. Dlatego delikatnie przewracała w niej kartki, a po czytaniu odkładała na półkę, żeby bajki mogły odpocząć. Żeby Baba Jaga nie musiała więcej leczyć bolesnych guzów, smok ział pięknym pomarańczowym ogniem, a krasnoludki miały siłę sprzątać bajkowy las wesoło przy tym śpiewając.

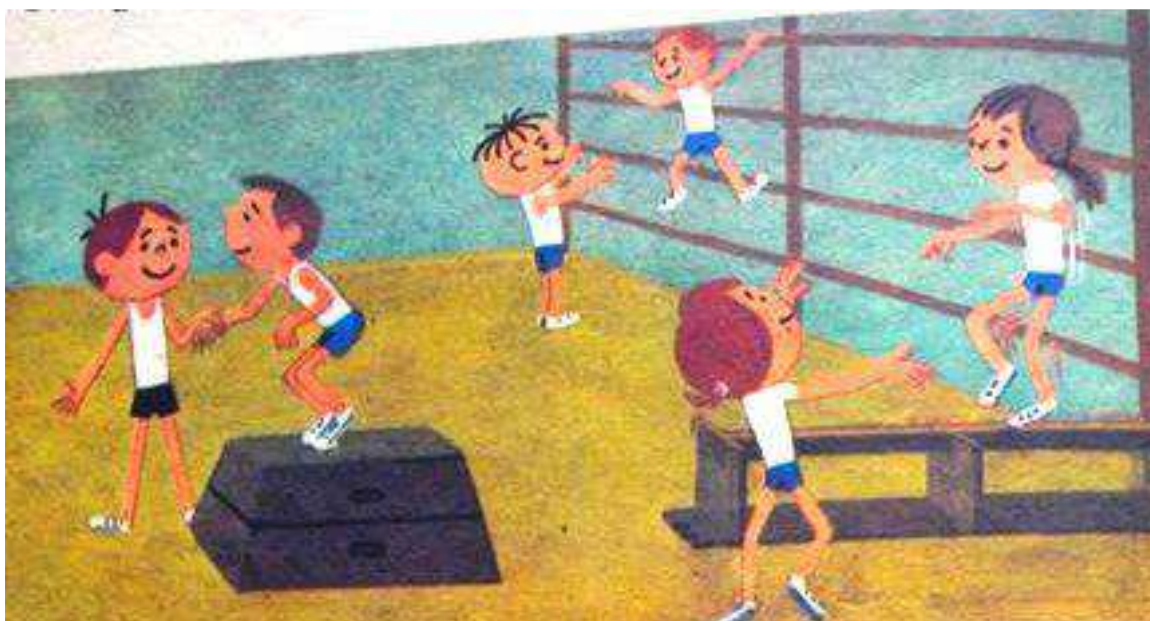
4. Na koniec dnia narysujcie swoją ulubioną postać z bajki - czekamy na Wasze prace.



Szanowni Państwo,

Dziś ponownie skupimy się na profilaktyce wad postawy. W tej trudnej dla nas wszystkich sytuacji chcę zaproponować kilka ćwiczeń dla Waszego dziecka, które mam nadzieję posłużą nie tylko rozrywce, lecz także rozwojowi organizmu. Dzieci uczą się przede wszystkim dzięki aktywnemu działaniu oraz samodzielnym próbom rozwiązania napotykanym w ćwiczeniach problemów.

A wspólne ćwiczenia z rodzicami to czas, w którym dziecko dostając Waszą uwagę czuje się bezpieczne i naprawdę ważne!



Na początek, zanim Państwo podejmiecie jakiekolwiek zadanie z dzieckiem, a istnieje przeszkoda by rozpocząć, biegnę z pomocą i proponuję przeczytać cytaty, które zmotywują do działania.

https://www.youtube.com/watch?v=fD8G4Z_YuNY

Na rozgrzewkę ćwiczenia z nietypowymi przyborami:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5Wo0aj10Kk&feature=youtu.be>

Profilaktyka wad postawy.

Proszę od razu nie robić wszystkich ćwiczeń z dzieckiem, tylko wybrać sobie parę ćwiczeń np. 3 i przejść do ulubionej zabawy ruchowej. Następnego dnia kolejne 3 lub 4 ćwiczenia po rozgrzewce i w miłej atmosferze

<https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec>

Wzmocnienie mięśni grzbietu, karku, ściągających łopatki.

<https://www.youtube.com/watch?v=zjKQfBcUhqo>

Proponuję jeszcze takie ćwiczenia na prawidłową postawę

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8&feature=youtu.be>

Wycieczka do zoo – naśladowanie zwierząt to również profilaktyka wad postawy

Zachęcam do przeprowadzenia różnego rodzaju kreatywnych zabaw z dzieckiem w domu.

Oto propozycje dla młodszych i starszych dzieci:

Życzę udanej zabawy!!

<https://www.youtube.com/watch?v=5vZBXbtCkhY>

I ty będziesz tak ćwiczyć!



Ćwiczenia na drążku



Stanie na rękach



„Jaskółka” na równoważni



Przeskok przez konia



Skok szermierczy



Ćwiczenie na skrzyni

Najważniejsze !!!! Zachęcamy dziecko do aktywności, a kiedy widzimy, że nie potrafi bądź zmęczyło się , proszę przejść do ulubionych zabaw ruchowych i po jakimś czasie znów spróbować.

Te ćwiczenia mogą okazać się nudne, dlatego bardzo ważna jest odpowiednia strategia działania.

Nic na siłę, a powoli dziecko zmierzy się z nową aktywnością.

Rodzice czekam na filmiki lub zdjęcia, które wyślijcie na mojego maila

(losniemczyk@gmail.com)

Powodzenia!!!

Życzę Rodzicom i Dzieciom

Niech uśmiech na twarzy nie znika,

wspaniałej atmosfery rodzinnej ,

zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej.

Nauczyciel rehabilitant

Lucyna Loska-Niemczyk

Angielski

W tym tygodniu pośpiewajmy o pogodzie :)

Magdalena Sokołowska



<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>



<https://www.youtube.com/watch?v=K72Ijynx4DA>



<https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y>

MÓWIĘ PIĘKNIE (10)



DRODZY RODZICE TO WARTO WIEDZIEĆ

Codziennie czytanie dzieciom jest skutecznym sposobem wychowania dzieci na mądrych, dobrych i pięknie mówiących dorosłych. Wybierajcie do czytania książki, które podobają się Waszym dzieciom.

Badania potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

- ✓ zaspakaja potrzeby emocjonalne dziecka – miłości, uwagi, stymulacji,
- ✓ buduje mocną więź pomiędzy rodzicem i dzieckiem,
- ✓ wspiera rozwój psychiczny dziecka,
- ✓ wzmacnia poczucie własnej wartości,
- ✓ uczy języka, rozwija zasób słownictwa, daje swobodę w mówieniu,
- ✓ uczy samodzielnego myślenia,
- ✓ rozwija wyobraźnię,
- ✓ poprawia koncentrację i ćwiczy pamięć,
- ✓ przynosi ogromną wiedzę ogólną,
- ✓ przygotowuje do sprawnego, samodzielnego czytania i pisania,
- ✓ uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną,
- ✓ rozwija poczucie humoru,
- ✓ zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputera,
- ✓ kształtują nawyki czytania i zdobywania wiedzy.



O aktywnym czytaniu czytaliście Państwo już w numerze 9. Możecie też Państwo przesuwając swoim i dziecka palcem pod czytany tekst. Jeśli Wasze dziecko już uczy się czytać, niech odczytuje prostsze wyrazy w zdaniach lub wybrane zdanie na stronie.

Drodzy Państwo nie tylko czytajcie, ale również opowiadajcie Waszym dzieciom o wszystkim (Waszych przygodach; miejscach i osobach, które znacie itd.). Słuchając dziecko angażuje się emocjonalnie, łatwo zapamiętuje, rozwija wyobraźnię.

MAMO, TATO! POCZYTAJ MI!

MAMO, TATO! OPOWIEDZ MI!

Religia dla dzieci trzy- i czteroletnich.



*Witam wszystkie kochane dzieci i rodziców
Pozdrawiam Was wszystkich bardzo serdecznie!*

Szczęść Boże!

1. Temat dzisiejszego spotkania:

Wniebowstąpienie - Jezus wraca do Ojca

Po zmartwychwstaniu Pan Jezus jeszcze przez 40 dni ukazywał się swoim uczniom, rozmawiał z nimi i czynił cuda. Jednak przyszedł czas powrotu do Nieba. To wydarzenie nazywamy Wniebowstąpieniem.

A teraz zaśpiewajmy wspólnie

Chrześcijanin tańczy
[youtube.com/watch?v=IgZz8iComi](https://www.youtube.com/watch?v=IgZz8iComi)

oraz

Bóg nie umarł
[youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM](https://www.youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM)

"Jezus uniósł się w ich obecności w górę i obłok zabrał Go im przed oczu"

(Dz 1,9)



Chrześcijanin tańczy:

<https://www.youtube.com/watch?v=9PNOKw33CKM>

Bóg nie umarł:

<https://www.youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM>

Gdy Pan Jezus odchodził do Nieba polecił Apostołom aby na całym świecie głosili prawdę o Nim i udzielali chrztu w imię Ojca i Syna i Ducha Świętego.



Obiecał także, że jednocześnie pozostanie z nami i będzie nam zawsze pomagał. Może to zrobić ponieważ jest Synem Bożym.



*A teraz weźcie kolorowe kredki i pokolorujcie scenę jak Pan Jezus wstępuje do Nieba.
Zdjęcia gotowych prac wyślijcie na mail:
religiaprzedszkolaki@gmail.com*



*Na zakończenie naszego spotkania wspólnie
uwielbiamy Boga modlitwą:*

*Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu,
jak była na początku,
teraz i zawsze i na wieki wieków.
Amen.*



Szczęść Boże!
Wasza katechetka -Pani Magda