

Drodzy Rodzice,

w związku z aktualnymi wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej prezentujemy zabawy, które stanowią realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zachęcamy do wspólnych działań.

25.03.2020 Środa

„Niespodzianka”-Rodzic odczytuje zagadki, dziecko podaje rozwiązanie. Zabawę można urozmaicić poprzez umieszczenie zagadek (przepisanych lub wydrukowanych) w kopercie i odczytanie ich , jako listu-niespodzianki od pewnej niezwykłej pani. Jej tożsamość zostanie odkryta po wysłuchaniu i odgadnięciu pierwszej zagadki☺

Dodatkowe zadanie dla dzieci: **Narysuj rozwiązanie pierwszej zagadki.**

Wykonanymi pracami można pochwalić się wysyłając prace na adres mp16kontakt@interia.pl ☺

W marcu się zaczyna, gdy się
kończy zima . Przyjdzie z wiatru
ciepłym wiewem, z pięknym
kwiatów, z ptaków śpiewem.
(wiosna)

Zobaczysz je wiosną, gdy na wierzbach rosną.
Srebrne futra mają. Jak się nazywają?
(bazie)

Powrócił do nas z dalekiej strony,
ma długie nogi i dziób czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go witały,
żabki płakały przez dzionek cały.
(bocian)

Co buduje każdy ptak, by chować pisklęta,
a tylko kukułka, o tym nie pamięta?
(gniazdo)

Przez śnieg się odważnie przebijam.
Mróz nawet mnie nie powstrzyma.
Mam listki zielone, tak jak wiosna,
a dzwonek bielutki jak zima.
(przebiśnieg)

Z wierzchu czerwona, a w środku biała.
Kiedy ją jadłeś, w język cię szczypała.
(rzodkiewka)

Soczystych, zielonych tuzin ma spódniczek,
chętnie ją chrupiemy, ja i mój króliczek.
(sałata)

Zagadki pochodzą ze „Zbioru zagadek” Marzeny Wacowskiej



26.03.2020 Czwartek

„Podpatrujcie przyrodę- znajdziecie przygodę!”- gorąco zachęcam do obejrzenia krótkiego ale nietuzinkowego pod względem edukacyjnym filmu o urodzonych wiosną młodych liskach. Niestety możliwości obserwacji leśnej przyrody zostały ograniczone ale filmy Pana Marcina są doskonałą alternatywą oraz inspiracją.

<https://www.youtube.com/watch?v=rGWkGndftmw>

Pamiętajmy, że obserwacji możemy dokonywać także zza okna- uwierzcie mi- teraz naprawdę wiele się dzieje, zwłaszcza w naszym świecie☺

Zabawa „Tor przeszkód dla młodych lisków”.

Zabawa ta jest bardzo prosta, dodatkowym atutem jest to, że można ją dowolnie urozmaicać. Pozwala na rozwijanie sprawności fizycznej naszych pociech ale i wyzwala kreatywność podczas tworzenia różnych konstrukcji.

Zaczynamy od zastanowienia się , czego można użyć do zbudowania toru . Można wykorzystać np. poduchy sofy lub zwykłe poduszki, rolkę papieru toaletowego lub sznurek albo rolkę worków na śmieci, deskę do prasowania, krzesła lub suszarkę do prania, koce, łyżkę stołową i małą piłeczkę itp. Konkurencje można dowolnie łączyć lub tworzyć każdą oddzielnie.

Z powyższych przedmiotów budujemy wspólnie z dzieckiem dowolny tor przeszkód, **ustalamy zasady** (kolejność, sposób wykonania zadania- to bardzo istotne).

Przykładowe konkurencje:

- „przejście po linii”- zadanie polega na przejściu (stopa za stopą) po całej długości linii (rozwiniętej rolki papieru toaletowego lub rolki worków)- to doskonałe ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej, przechodzić możemy przodem, bokiem, można skakać na jednej nodze itp.

Wersja dla zuchwałych: wręczamy dziecku łyżkę stołową na nią kładziemy np. piłkę tenisową(bardziej zuchwali otrzymują mniejszą piłeczkę);- zadanie polega na przejściu wzdłuż linii z łyżką w dłoni tak by piłeczka nie spadła.

- „przejście przez górę”- zadanie polega na pokonanie w dowolny sposób stosu poduch

- „tunel”- zadanie polega na przemieszczaniu się pod „tunelem” zbudowanym z kilku krzesel, deski do prasowania, lub suszarki do prania (można zasłonić kocem- lepsza zabawa).

Oczywiście najlepszą zabawą gwarantuje aktywny udział rodziców do czego gorąco Państwa zachęcam☺

Po zakończeniu zabawy angażujemy dziecko do porządkowania i odkładania lżejszych elementów na swoje miejsce (np. zwijanie rolki z workami na śmieci); możemy też pobawić się z dzieckiem na zasadzie „Gdzie jest miejsce...np. łyżki, piłki, itp.)

Sprzątanie może nam umilić piosenka „ Lisek Chytrusek”

Oczywiście najlepszą zabawą gwarantuje aktywny udział rodziców do czego gorąco Państwa zachęcam☺

27. 03.2020 Piątek

„Przesyłka z Arendelle”- uwalniamy zamrożone zabawki.

Wprawdzie zima już za nami ale zabawy z lodem są świetnym pomysłem także i wiosną .

Instrukcja:

Do zabawy potrzebujemy : miski/wiadra, mrozu, zabawek, soli, strzykawki lub zakraplacza do oczu lub niewielkie naczynie, miseczki z ciepłą wodą.

Zabawę należy zacząć przygotowywać dzień wcześniej lub rano- w dniu kiedy zabawę przewidujemy na późne popołudnie. Wsypujemy kilka lub kilkanaście niewielkich zabawek do wiaderka lub miski . Zalewamy wodą i wstawiamy do zamrażalnika. Jeżeli temperatura za oknem będzie w nocy ujemna pojemnik z wodą i zabawkami można zostawić na balkonie.



Zamrożoną bryłę lodu wyjmujemy z pojemnika i pytamy dziecko o to, co stało się z zabawkami. Możemy zapytać o smak, zapach, barwę lodu. Pozwólmy na samodzielne doświadczenie czym jest lód. Pozwólmy dzieciom na wymyślenie sposobów w jaki można uwolnić zabawki. Potem możemy posypać bryłę lodu solą i obserwować co się dzieje. Można także wykorzystać strzykawkę do której dziecko nabiera ciepłej wody a następnie polewać lód . Pozwólmy dzieciom na swobodne opisywanie swoich spostrzeżeń a jeśli napotkamy na trudności nazwijmy zaistniałe procesy : zamrażanie, topnienie.



Powstałej wody nie wylewamy. Zapytajcie Państwo co pożytecznego zdaniem dzieci można z nią zrobić. (np.podlać kwiatki).



Uwolnione zabawki dzieci mogą podzielić na różne kategorie i nazwać je np. ludziki, narzędzia , zwierzęta. Poszczególne grupy elementów można przeliczyć, określić w której grupie jest najwięcej elementów a w której najmniej. Można także poprosić dziecko o wskazanie największej zabawki i najmniejszej.

Po skończonej zabawie proponujemy improwizację taneczną oraz wokalną do piosenki „ Mam tę moc”☺.

Życzymy miłej zabawy☺

Katarzyna Sobolewska- Kwiecień

Katarzyna Świerzy