

Drodzy Rodzice, dziękujemy za pomoc i ogromne wsparcie podczas kształcenia na odległość. Jeśli mają Państwo spostrzeżenia dotyczące proponowanych aktywności, napotkali trudności w ich wykonywaniu lub chcą skontaktować się z wychowawcami zapraszamy do kontaktu na mp16kontakt@interia.pl

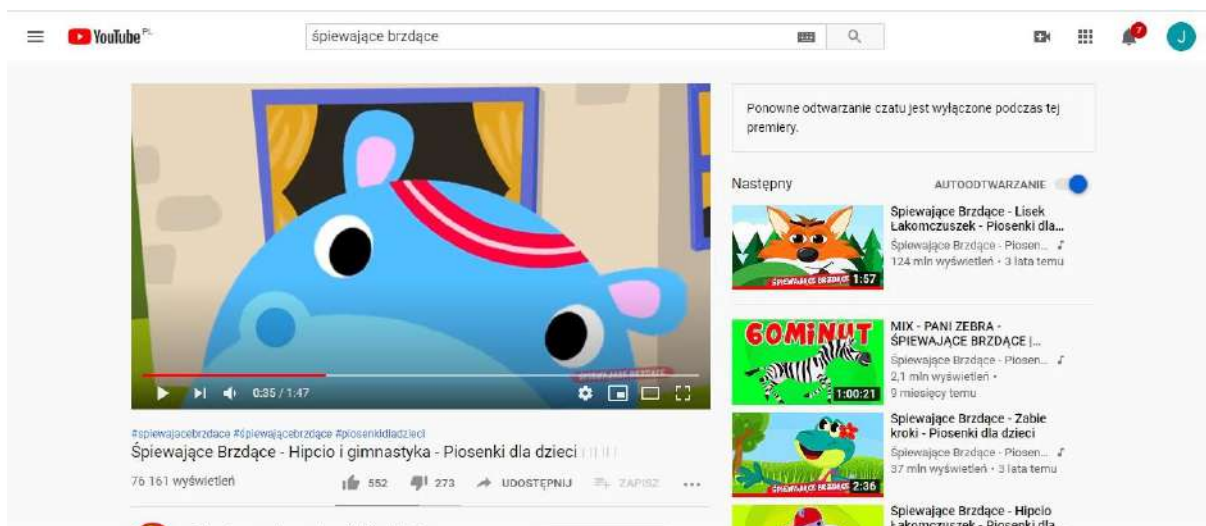
Muminki 25.05 – 29.05.2020 r.

Tematyka tygodnia: Moja rodzina.

W ramach rozgrzewki ruchowej proponujemy gimnastykę z hipciem – można naśladować jego ruchy lub wymyślać swoje własne 😊



<https://www.youtube.com/watch?v=OFYKw2GWgmg>



Poniedziałek 25.05 – Jaka jest moja mama, jaki jest mój tata

Z okazji nadchodzącego święta mamy oraz nie tak odległego święta taty zachęcam do wspólnego oglądania albumów rodzinnych. Warto wspólnie z dziećmi oglądać fotografie, które stanowić mogą inspirację do rozmów na temat podobieństw, upływającego czasu, a także okoliczności w jakich zostały zrobione.

Wiersz A. Widzowskiej „Dla mamy i taty”

Z okazji święta Taty i Mamy
dziś uroczyste wam obiecamy:
codziennie sprzątać swoje zabawki,
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdzie się nie oddalać,
groźnych zapalek szust! nie zapalać.

Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,
bo wtedy zawsze boli nas brzusek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
i nie będziemy wariować w wannie.
Mama nas uczy drogowych znaków
tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato!

Propozycje pytań do usłyszanego wiersza:

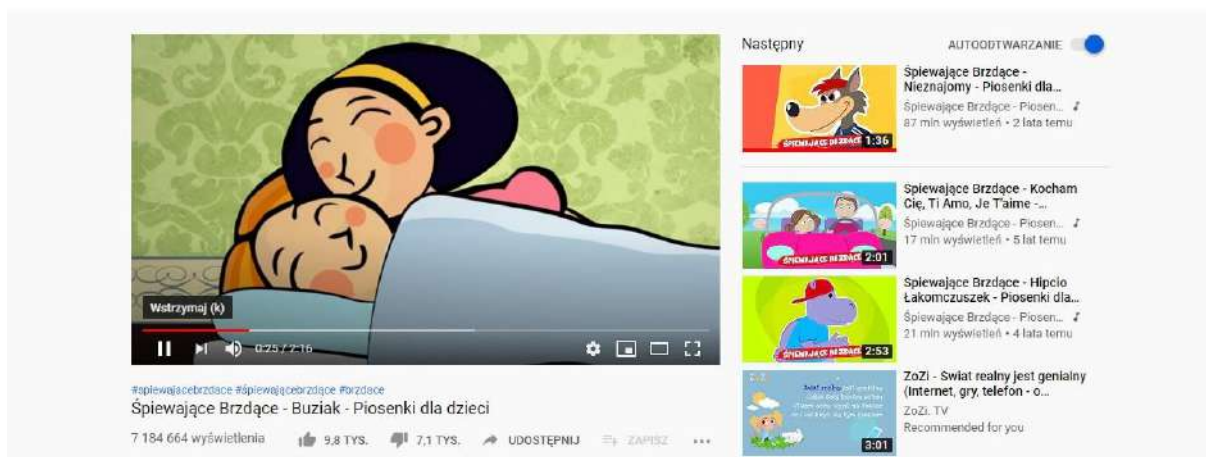
- Co dzieci z wiersza obiecują rodzicom?
- Dlaczego dzieci składają obietnice?
- Co oznacza, że mama i tata mają święto?

„Portret rodziców” – wystarczy tylko kartka i kredki, zdjęcia z albumu stanowiącą mogą inspirację do wykonania tego zadania. Można poprosić dzieci, by zwróciły uwagę na szczegóły twarzy np. kształt ust, pieprzyk itp. podczas rysowania mamy i taty. Opisywanie swoich prac, np. *Moja mama ma duże brązowe oczy, wąski nos i piękne usta. Swoje krótkie, kręcone włosy często spina w kok.* Itp.

Jeśli mają państwo ochotę podzielić się efektami prac dzieci, zachęcamy do wysłania zdjęć na adres mp16kontakt@interia.pl

Wtorek 26.05 – Kwiaty dla mamy

<https://www.youtube.com/watch?v=b-ECatfl-8U>



Tekst piosenki:

1. Co dzień na policzku,
Od samego rana,
Mam od mamy prezent -
Miłego buziaka.
Ref. Buzi, buzi, bużki,
Wesołe cmokuśki.
Każdy bardzo lubi
Dostawać całuski.

2. Chodzę z mym buziakiem,
Chodzę przez dzień cały
I się bardzo cieszę,
Bo mam go od mamy.
Ref. Buzi, buzi, bużki,
Wesołe cmokuśki.
Każdy bardzo lubi,
Dostawać całuski.

3. Dziś będzie odwrotnie,
Bo jest święto mamy,
Tak więc my mamusi,
Buziaka dziś damy.
Ref. Buzi, buzi, bużki,
Wesołe cmokuśki.
Każdy bardzo lubi,
Dostawać całuski.

Zachęcam do wspólnego odsłuchania piosenki, rozmowy na temat zachowania mamy wobec dziecka, a także prób zaśpiewania piosenki.

„Kartka z kalendarza”- spróbuj odnaleźć w kalendarzu datę 26 maja, a następnie samodzielnie wykonać taką kartkę, która może być wspaniałym prezentem dla mamy. Poniżej propozycja z której można skorzystać, ozdabiając

ją według swojego pomysłu lub wykonać zupełnie inną. Proponuję aby włączyć dzieci w sprzątanie miejsca pracy po wykonanym działaniu.



26 maja

Święto Mamy

Środa 27.05 – Święto taty

Wysłuchanie wiersza B. Kosmowskiej „Dzień taty”

– Dziś Dzień Taty – mówi mama.
– Czy pomysły jakieś macie?
Nie wypada, abym sama
wyprawiała święto tacie...
Krzyś uśmiecha się do mamy.
– Mamy z Anią świetne plany!
Po śniadaniu, na trzepaku,
będzie popis akrobatów.
Potem – wyścig rowerami!
My, niestety, go przegramy
Dla zwycięzcy są nagrody
– choćby Ani pokaz mody.
No i zanim tata zaśnie,
poczytamy tacie baśnie...
Krzyś i Ania są szczęśliwi.
– To się dzisiaj tatuś zdziwi!
Tylko mama zamyślona,

trochę smutna, jak nie ona...

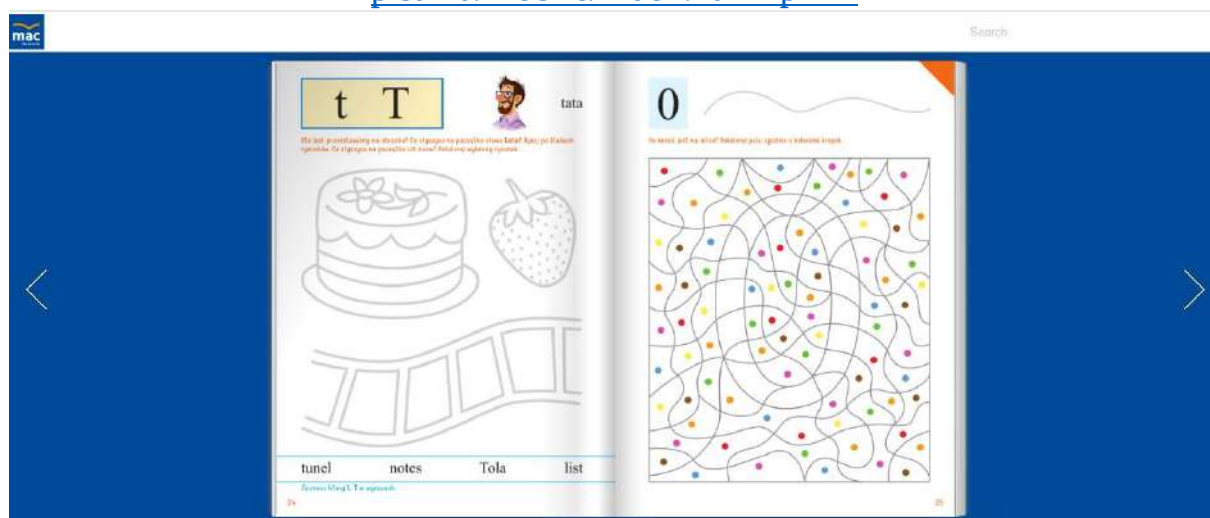
Wreszcie wzdycha głośno na to:

– Też bym chciała dziś być... tatą!

Propozycja pytań do utworu:

- O jakim święcie mówiła mama?
- O co prosiła swoje dzieci mama?
- Jakie pomysły na świętowanie miały dzieci?
- Co Ty wymyśliłbyś z okazji święta taty?

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=27>



Jeśli mają Państwo możliwość proponuję wydrukowanie karty pracy ze strony 24, jednak spokojnie ćwiczenia wykonać można z wykorzystaniem komputera.

Karty pracy ze strony www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: _____

Data: _____

Zaznacz litery, które są potrzebne do napisania podanych wyrazów.



BABCIA

B	W	I	C	L
U	N	M	A	R



DZIADEK

L	A	U	R	D
I	Z	E	W	K



MAMA

M	T	A	O	P
J	N	Y	C	Z



TATA

B	T	I	C	L
U	K	M	A	R



CÓRKA

C	A	Ó	R	D
I	Z	E	W	K



SYN

Z	N	B	O	P
J	T	Y	S	R

Zastanów się i powiedz, w jaki sposób spędzasz czas z rodzicami i rodzeństwem? Co jest Twoim ulubionym wspólnym zajęciem? Czy uprawiasz z rodziną sporty, jeśli tak jakie?

Posłuchaj bajki „Sport to zdrowie” czytanej na podstawie książki „Inspirujące bajki” według opracowania i redakcji A. Antosiewicz i M. Zagnińskiej.

<https://www.youtube.com/watch?v=sIC8SaprU6U>



Propozycja pytań:

- Jaki był Stasiu na początku bajki?
- Co najbardziej lubił robić Stasiu?
- Co sprawiło, że Stasiu się smucił?
- Jak zmienił swoje życie Stasiu?
- Kto pomagał Stasiowi?
- Czy Stasiu stał się szczęśliwy?

Przyjrzyj się zdjęciom poniżej, wskaż tylko te na których znajduje się zdrowe jedzenie.







Piątek – 29.05 Dzień niespodzianek

– Zróbmy coś słodkiego dla mamy! – zaproponował Olek.
– Pychotkę-smakotkę! – klasnęła w ręce Ada. – A co zrobimy?
– Myślałam o upieczeniu ciasta... ale to trochę za trudne. Najpierw trzeba przygotować wszystkie składniki... ale nie wiem jakie! Mąkę, cukier, jajka... ale nie wiem ile. Potem wszystko trzeba długo mieszać, dodawać rodzynki, migdały, proszek do pieczenia, drożdże i jeszcze nie wiem co. Potem ciasto musi rosnąć, ale nie wiem jak długo. Potem trzeba nagrzać piekarnik – ale nie wiem, do jakiej temperatury. A potem trzeba piec, ale nie wiem, ile czasu. I nigdy nie wiadomo, czy się nie spali, czy nie robi się zakalec, i czy ogóle się uda. Nie, ciasto nie dla nas.
– Jaka szkoda... – westchnęła Ada.
– Ale wiesz co? Można pychotkę-smakotkę upiec w lodówce!
– W lodówce? Upiec? Raczej zamrozić!
– Pamiętasz, jak ciocia na święta piekła sernik w lodówce?
– Sernik? Tak! Był pyszny!
– Nie trzeba mąki, nie trzeba jajek, nie trzeba drożdży, nie trzeba proszku!
– A co trzeba?
– Kilka paczek biszkoptów na spód, kilka waniliowych serków z dodatkami na środek, a na wierzch – galaretką!
– Pychotka-smakotka! Upiekła ją ciotka! – zawołała Ada.
– No to zabierajmy się do roboty!
Olek wyciągnął okrągłą blaszaną formę do tortu, postawił na stole.
– Najpierw biszkopty! Wszedł na taboret, sięgnął do szafki po biszkopty.
– Ja ci pomogę ułożyć! Ada zajęła się układaniem biszkoptów na blaszce.
– Ada, nie zjadaj! Ada, to nie wypada! – zawołał Olek, gdy jego siostrzyczka zaczęła chrupać biszkopty.
– Od tego ciastowania zgłodniałam! – powiedziała Ada. – I co?
– Może być! – ocenił wspólną pracę Olek. – A teraz musimy przygotować galaretkę owocową! A potem ją ostudzić! Gdy będziemy galaretkę lać na sernik, nie może być za gorąca! Olek podgrzał wodę w czajniku, wlał do salaterki, wysypał galaretkę w proszku i wymieszał. Proszek zamienił się w kolorowy płyn.
– Wygląda całkiem nieźle – ocenił Olek. – Jak w akademii pana Kleksa! Ale przydałyby się jakieś dodatki!
Wyciągnął z szafki puszkę z ananasami w kompotcie i otworzył ją, plastry ananasów z kompotem wlał do galaretki. Jeden krążek został na dnie puszkę. Ada wyciągnęła go i zjadła ze smakiem.
– Ada, nie wyjadaj! Ada to nie wypada!
– Ale ja jestem głodna!
– Jesteś łakomczuszek! Rozboli cię brzuszeczek! Poczekaj aż wszystko będzie gotowe!
– Kiedy będziemy robić ser? – spytała Ada.
– Ser znikł, a będzie sernik! – zażartował Olek, wyjmując serki waniliowe z lodówki.
– Jeszcze rodzynki! – wyciągnął paczkę rodzynek z szafki.
– Ja wyjmę serek z kubeczków, a ty wymieszaj go z rodzynkami – zaproponowała Ada. Przekładała serek metodą: jedna łyżeczka serka do miski, jedna do buzi.
– Ada, nie wyjadaj! Ada, to nie wypada!
– Kiedy strasznie zgłodniałam! Kiedy Olek odwrócił głowę, chwyciła kilka rodzynek i wsadziła do buzi.
– Ada, widziałem! Ada, to nie wypada!
– Ale ja jechtem chłodna! – powiedziała Ada z pełną buzią.
– Ty zawsze jesteś... nie głodna, ale łakoma! Zwykły obżartuch! Jak będziesz tyle wyjadać, to... to będziesz gruba jak beczka!

Ada wzruszyła ramionami.

Serek wymieszany z rodzynkami dzieci przełożyły do tortownicy, na podkład z herbatników.

– Galaretka już ostygła, chyba można wylewać – ocenił Olek.

– Trochę rzadka! – powiedziała Ada.

– To nic, w lodówce zastygnie!

Wylał na serek płynną galaretkę wymieszaną z kompotem ananasowym.

– A teraz do lodówki, niech się piecze! Olek włożył sernik do lodówki i zamknął drzwi.

– Jak myślisz, Olku, czy już upiekł się sernik? – spytała Ada po kilku godzinach.

– Chyba tak. Przełożymy go na tacę!

Olek wyjął sernik, postawił na tacy i zdjął boki tortownicy. Niestety, sernik zamiast trząść się jak galareta,

rozlał się na wszystkie strony jak rzadki kisiel, a na wierzchu, jak meduzy, pływały plastry ananasa.

Herbatniki całkiem rozmiękły, zamieniając się w papkę, i całość nie była sernikiem, tylko kolorową słodką

breją.

– I co teraz? – załamała rękę Ada.

– Zadzwonimy po pomoc! – krzyknął Olek. – A ty, jeśli chcesz, możesz to wszystko zjeść!

– Nie mogę, powiedziała Ada – bo mnie mdli!

Olek chwycił komórkę i zadzwonił do babci.

– Witaj, Olku, miło, że dzwonicz! – usłyszał głos babci, a w tle głos dziadka.

– Ja też witam! – zawołał dziadek.

– Babciu, dziadku, pomóżcie! – zajęczał Olek. – Katastrofa!

– Co się stało? – spytali dziadkowie.

– Sernik nam się rozpułnął!

– Jaki sernik?

– Pieczony w lodówce! Na Dzień Matki!

– Nic się nie martw! Przyjedziemy, pomożemy! I tak byliśmy umówieni na dzisiaj z waszymi rodzicami!

Dziadkowie przyjechali z ogromnym tortem, który postawili na stole, tuż przed przyjściem rodziców.

Gdy przyszli rodzice, Olek i Ada złożyli mamie życzenia z okazji Dnia Matki. Rodzice złożyli życzenia babci,

która przecież też jest mamą, ale mamą taty. A potem wszyscy siedli do stołu i zjedli pyszny tort przygotowany przez dziadków.

– A co to takiego? – spytała mama, odkrywając w kuchni nieudaną pychotkę-smakotkę.

– Och, chcieliśmy upiec sernik w lodówce...

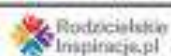
– Ale się nie udało? – uśmiechnęła się mama. – Nie szkodzi, następnym razem się uda!

Propozycje pytań:

- Jaką niespodziankę przygotował Olek i Ada?
- Jak myślisz, czy dzieci mogą same, bez nadzoru osób dorosłych „gotować” w kuchni?
- Zastanów się i powiedz jak inaczej mogłyby postąpić dzieci.

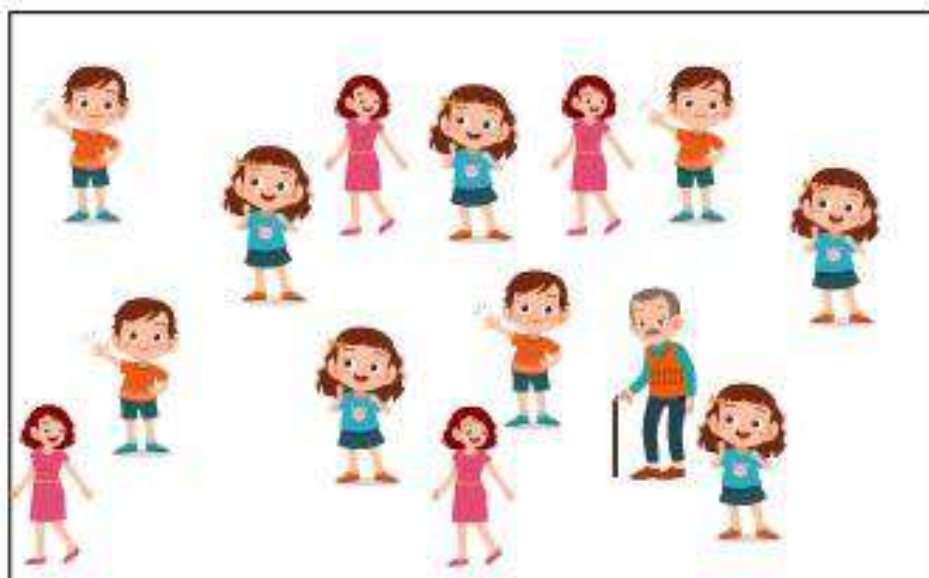
Karty pracy ze strony www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: _____



Data: _____

Policz i pokoloruj odpowiednią liczbę kwadratów.



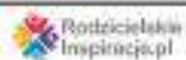
Imię: _____

Data: _____

Kto nie ma pary?



Imię: _____



Data: _____

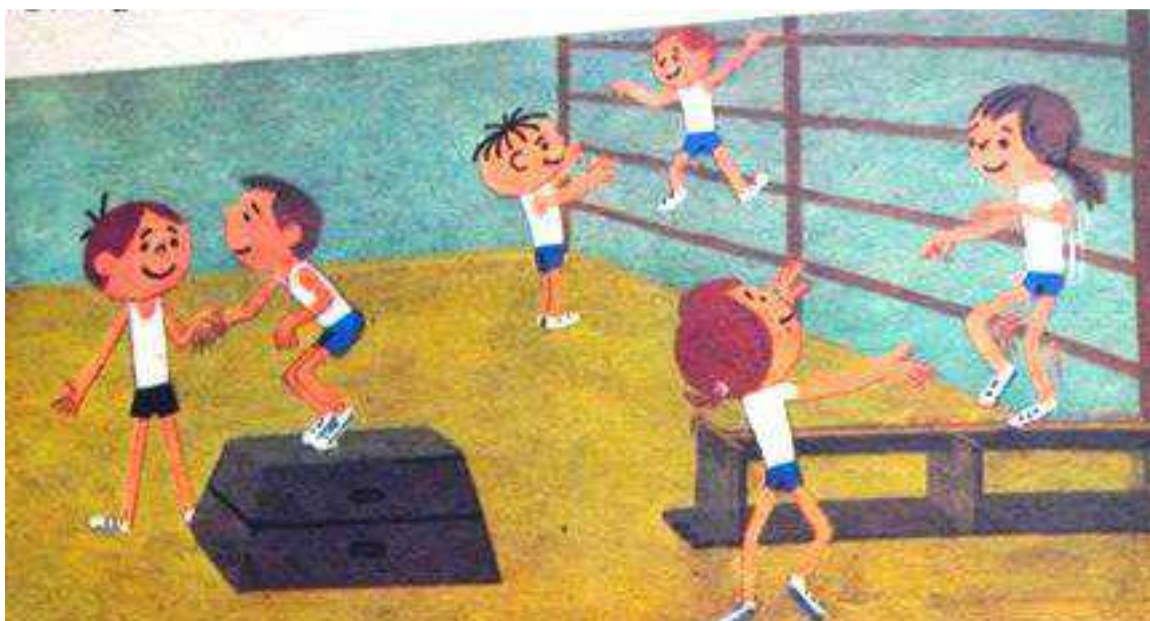
Policz i zaznacz kogo jest więcej w danej ramce.



Szanowni Państwo,

Dziś ponownie skupimy się na profilaktyce wad postawy. W tej trudnej dla nas wszystkich sytuacji chcę zaproponować kilka ćwiczeń dla Waszego dziecka, które mam nadzieję posłużą nie tylko rozrywce, lecz także rozwojowi organizmu. Dzieci uczą się przede wszystkim dzięki aktywnemu działaniu oraz samodzielnym próbom rozwiązania napotykanym w ćwiczeniach problemów.

A wspólne ćwiczenia z rodzicami to czas, w którym dziecko dostając Waszą uwagę czuje się bezpieczne i naprawdę ważne!



Na początek, zanim Państwo podejmiecie jakiekolwiek zadanie z dzieckiem, a istnieje przeszkoda by rozpocząć, biegnę z pomocą i proponuję przeczytać cytaty, które zmotywują do działania.

https://www.youtube.com/watch?v=fD8G4Z_YuNY

Na rozgrzewkę ćwiczenia z nietypowymi przyborami:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5Wo0aj10Kk&feature=youtu.be>

Profilaktyka wad postawy.

Proszę od razu nie robić wszystkich ćwiczeń z dzieckiem, tylko wybrać sobie parę ćwiczeń np. 3 i przejść do ulubionej zabawy ruchowej. Następnego dnia kolejne 3 lub 4 ćwiczenia po rozgrzewce i w miłej atmosferze

<https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec>

Wzmocnienie mięśni grzbietu, karku, ściągających łopatki.

<https://www.youtube.com/watch?v=zjKQfBcUhqo>

Proponuję jeszcze takie ćwiczenia na prawidłową postawę

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8&feature=youtu.be>

Wycieczka do zoo – naśladowanie zwierząt to również profilaktyka wad postawy

Zachęcam do przeprowadzenia różnego rodzaju kreatywnych zabaw z dzieckiem w domu.

Oto propozycje dla młodszych i starszych dzieci:

Życzę udanej zabawy!!

<https://www.youtube.com/watch?v=5vZBXbtCkhY>

I ty będziesz tak ćwiczyć!



Ćwiczenia na drążku



Stanie na rękach



„Jaskółka” na równoważni



Przeskok przez konia



Skok szermierczy



Ćwiczenie na skrzyni

Najważniejsze !!!! Zachęcamy dziecko do aktywności, a kiedy widzimy, że nie potrafi bądź zmęczyło się , proszę przejść do ulubionych zabaw ruchowych i po jakimś czasie znów spróbować.

Te ćwiczenia mogą okazać się nudne, dlatego bardzo ważna jest odpowiednia strategia działania.

Nic na siłę, a powoli dziecko zmierzy się z nową aktywnością.

Rodzice czekam na filmiki lub zdjęcia, które wyślijcie na mojego maila

(losniemczyk@gmail.com)

Powodzenia!!!

Życzę Rodzicom i Dzieciom

Niech uśmiech na twarzy nie znika,

wspaniałej atmosfery rodzinnej ,

zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej.

Nauczyciel rehabilitant

Lucyna Loska-Niemczyk

Angielski

W tym tygodniu pośpiewajmy o pogodzie :)

Magdalena Sokołowska



<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>



<https://www.youtube.com/watch?v=K72Ijynx4DA>



<https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y>

MÓWIĘ PIĘKNIE (10)



DRODZY RODZICE TO WARTO WIEDZIEĆ

Codziennie czytanie dzieciom jest skutecznym sposobem wychowania dzieci na mądrych, dobrych i pięknie mówiących dorosłych. Wybierajcie do czytania książki, które podobają się Waszym dzieciom.

Badania potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

- ✓ zaspakaja potrzeby emocjonalne dziecka – miłości, uwagi, stymulacji,
- ✓ buduje mocną więź pomiędzy rodzicem i dzieckiem,
- ✓ wspiera rozwój psychiczny dziecka,
- ✓ wzmacnia poczucie własnej wartości,
- ✓ uczy języka, rozwija zasób słownictwa, daje swobodę w mówieniu,
- ✓ uczy samodzielnego myślenia,
- ✓ rozwija wyobraźnię,
- ✓ poprawia koncentrację i ćwiczy pamięć,
- ✓ przynosi ogromną wiedzę ogólną,
- ✓ przygotowuje do sprawnego, samodzielnego czytania i pisania,
- ✓ uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną,
- ✓ rozwija poczucie humoru,
- ✓ zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputera,
- ✓ kształtują nawyki czytania i zdobywania wiedzy.



O aktywnym czytaniu czytaliście Państwo już w numerze 9. Możecie też Państwo przesuwac swoim i dziecka palcem pod czytany tekst. Jeśli Wasze dziecko już uczy się czytać, niech odczytuje prostsze wyrazy w zdaniach lub wybrane zdanie na stronie.

Drodzy Państwo nie tylko czytajcie, ale również opowiadajcie Waszym dzieciom o wszystkim (Waszych przygodach; miejscach i osobach, które znacie itd.). Słuchając dziecko angażuje się emocjonalnie, łatwo zapamiętuje, rozwija wyobraźnię.

MAMO, TATO! POCZYTAJ MI!

MAMO, TATO! OPOWIEDZ MI!

Religia dla dzieci pięcio- i sześćioletnich.



*Witam wszystkie kochane dzieci i rodziców
Pozdrawiam Was wszystkich bardzo serdecznie!*

Szczęść Boże!

1. Temat dzisiejszego spotkania:

Wniebowstąpienie - Jezus wraca do Ojca

Po zmartwychwstaniu Pan Jezus jeszcze przez 40 dni ukazywał się swoim uczniom, rozmawiał z nimi i czynił cuda. Jednak przyszedł czas powrotu do Nieba.

To wydarzenie nazywamy Wniebowstąpieniem.

A teraz zaśpiewajmy wspólnie:

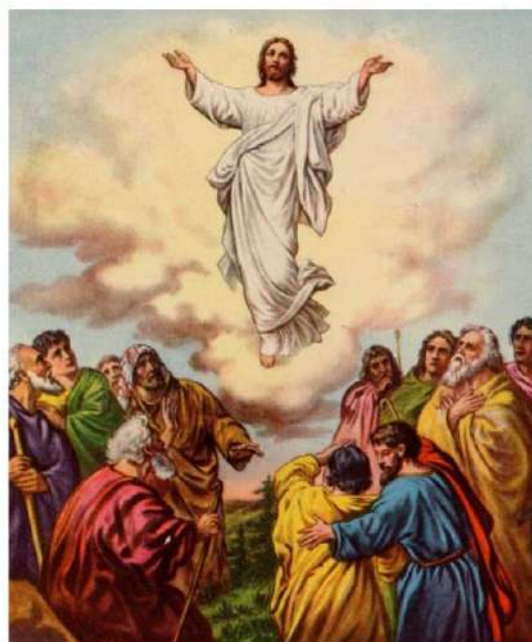
Chrześcijanin tańczy
[youtube.com/watch?v=IgZz8iComLA](https://www.youtube.com/watch?v=IgZz8iComLA)

oraz

Bóg nie umarł
[youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM](https://www.youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM)

*"Jezus uniósł się w ich
obecności w górę i obłok
zabrał Go im przed oczu"*

(Dz 1,9)



Chrześcijanin tańczy:

<https://www.youtube.com/watch?v=9PNOKw33CKM>

Bóg nie umarł:

<https://www.youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM>

*Gdy Pan Jezus odchodził do Nieba polecił Apostołom
aby na całym świecie głosili prawdę o Nim i udzielali
chrztu w imię Ojca i Syna i Ducha Świętego.*



*Obiecał także, że jednocześnie pozostanie z nami i będzie nam
zawsze pomagał. Może to zrobić ponieważ jest Synem Bożym.*



Zobaczcie teraz jak dzieci z programu Ziarno przedstawiają te wydarzenia:

vod.tvp.pl/video/ziarno,wniebowstapienie-panskie,1703095



*A teraz weźcie kolorowe kredki i pokolorujcie scenę jak Pan Jezus wstępuje do Nieba.
Zdjęcia gotowych prac wyślijcie na mail:
religiaprzedszkolaki@gmail.com*



*Na zakończenie naszego spotkania wspólnie
uwielbiamy Boga modlitwą:*

Ojcie nasz,
któryś jest w niebie:
święć się imię Twoje,
przyjdź Królestwo Twoje,
bądź wola Twoja
jako w niebie, tak i na ziemi.
Chleba naszego
powszedniego
daj nam dzisiaj.
I odpuść nam
nasze winy,
jako i my
odpuszczamy
naszym winowajcom.
I nie wódź nas na pokuszenie,
ale nas zbaw ode złego. Amen.



Szczęść Boże

Wasza katechetka -Pani Magda