



## MUMINKI

Środa 25.03.2020

### Wiersz S. Karaszewskiego Witaminowe abecadło.

Oczy, gardło, włosy, kości zdrowsze są, gdy A w nich gości.

A w marchewce, pomidorze, w maśle, mleku też być może.

B – bądź bystry, zwinny, żwawy do nauki i zabawy!

W drożdżach, ziarnach i orzeszkach, w serach, jajkach B też mieszka.

Naturalne witaminy lubią chłopcy i dziewczyny. Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.

C – to coś na przeziębienie i na lepsze ran gojenie. C – porzeczka i cytryna – świeży owoc i jarzyna!

Zęby, kości lepiej rosną, kiedy D dostaną wiosną. Zjesz ją z rybą, jajkiem, mlekiem, na krzywicę D jest lekiem.

Naturalne witaminy lubią chłopcy i dziewczyny. Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.

Pytania dotyczące treści wiersza:

Jak nazywają się nasi goście, czyli bohaterowie wysłuchanego wiersza?

Gdzie można znaleźć witaminę A (B, C, D)? (Pytamy kolejno o każdą witaminę).

Jaką rolę pełni witamina A (B, C, D)?

- **Ćwiczenia intonacyjne:**

Wypowiadamy zdania: Owoce i warzywa codziennie jemy. Silni i zdrowi przez to będziemy.

(Między zdaniem robimy wyraźną przerwę). Dziecko liczą, ile zdań wypowiedział R, a następnie liczy słowa w poszczególnych zdaniach. Zdania te wypowiada w różny sposób, np.: głośno, cicho, szeptem, ze złością, z radością, ze zdziwieniem.

**Marchewkowe kukielki** : wykonanie z marchewki, kolorowej bibuły, plasteliny kukielek marchewkowych , jedynym ograniczeniem jest wyobraźni dziecka.

Życzymy miłej zabawy!!!

Czwartek 26.03.2020

### Założenie hodowli cebuli.

**Cebula, plastikowy pojemnik, plastikowa łyżka lub malutka łopatką, ziemia, konewka.**

Proponujemy dzieciom założenie hodowli cebuli, z której wyrosnie warzywo, które ma dużo witamin C i B. Pokazujemy cebulę. Prosimy o opisanie jej wyglądu. Wspólnie z dziećmi obieramy cebulę z pierwszych warstw. Dajemy dzieciom cebulę do powąchania. Prosimy o opisanie wrażeń. Dziecko napełnia plastikowy pojemnik ziemią, robi w niej otwór, do którego wkłada cebulę. Delikatnie podlewa. Umieszczamy hodowlę cebuli w jasnym miejscu. Zachęcamy dziecko do systematycznych obserwacji.

- **Budowanie schematu słowa cebula.**

Proszę przygotować białe krteczyki i układamy wraz z dzieckiem tyle kartoników, ile sylab słyszą w słowie cebula – rozsuwają kartoniki i wymawiają głośno sylaby. Następnie układamy tyle kartoników, ile głosek słyszą w słowie, wymawiamy głoski głośno, dotykając kolejno kartoników.

### Zabawa ruchowa ze śpiewem (znana dzieciom) : Cebulka

Cebulka, cebulka okrągła jak kulka buraczka wołała potańcować chciała.

Buraczek, buraczek miał czerwony fraczek z cebulką tańczył nóżek nie żałował.

**Piątek 27.03.2020**

**„Witaj nam bocianie” - rozwiązywanie zagadek o tematyce wiosennej**

"Lubimy ją wszyscy za ładną pogodę. Co po długiej zimie ożywia przyrodę"

*wiosna*

"Gdy ją obieramy, łezki ocieramy"

*cebula*

"Jest pomarańczowa i wiele witamin w sobie chowa"

*marchewka*

"Powrócił do nas z dalekiej strony, ma długie nogi i dziób czerwony"

*bocian*

"Myszek nie łowią, ptaszków nie jedzą, te kotki szare, co na drzewie siedzą"

*bazie wierzbowe*

- Zapoznanie z przysłowiem: "W marcu jak w garncu".

Umieszczenie obrazków przedstawiających różne symbole pogody (drzewo z pochylonymi gałązkami, słońce, płatki śniegu, krople deszczu, płatki śniegu i krople deszczu) wewnątrz obrazek garnka lub użycie garnka kuchennego. Wyjaśnienie przysłowia " W marcu jak w garncu" poprzez umieszczenie w garnku symboli pogody. Zwrócenie uwagi na bardzo dużą zmienność warunków atmosferycznych podczas przedwiośnia.

**„Kolorowa wiosna” - zabawy plastyczne**

farby, pędzle, szary brystol – malujemy farbami plakatowymi na dużych arkuszach papieru wiosenną łąkę. Dowlolna interpretacja według pomysłu dziecka.

**Aleksandra Kloś i Justyna Gwiazdowska**